

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ЕКОНОМСКА ГЕОГРАФИЈА

СТРУКА: ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА

ЗАНИМАЊЕ: БАНКАРСКИ ТЕХНИЧАР

РАЗРЕД: ПРВИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 2

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 68

ДАТУМ: јун 2024. године

ОПШТИ ЦИЉЕВИ

- Схватање улоге и значаја економске географије у систему наука, као и однос економске географије и сродних наука;
- Усвајање знања о природним и друштвеним факторима економско-територијалног комплекса и законитостима у развоју географског простора;
- Стицање знања о најновијим економским и географским промјенама у свјетској привреди;
- Упознавање основних карактеристика најважнијих свјетских групација;
- Упознавање наше актуелне географске стварности, развијање љубави и патриотских осјећања према својој земљи;
- Разумијевање економско-географских кретања, посебно на релацији развијени-неразвијени;
- Разумијевање економско-географског и политичко-географског положаја своје земље у савременом свијету и на међународном тржишту;
- Усвајање нових и проширивање постојећих знања о економско-географским појавама и процесима на локалном, регионалном и глобалном нивоу;
- Разумијевање најважнијих економско- географских појава и процеса кроз њихове карактеристичне примјере и узрочно-последичне везе;
- Упознавање наше актуелне географске стварности, развијање љубави и патриотских осјећања према својој земљи;
- Упознавање економско- географских особености свијета и своје домовине и развијање позитивних осјећања и одговорног односа према њиховим природним и друштвеним вриједностима.

ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ

- Развијање поптовања према природи, другим људима и самом себи;
- Развијање свијести о потреби заштите природе и очувања природних ресурса;
- Развијање осјећаја интернационализма на основу познавања и разумијевања економско-географских одлика савременог свијета;
- Одговорност према раду, стицање радних навика и развијање добрих међуљудских односа и осјећаја за тимски рад;
- Развијање мотивације за учење;
- Кориштење географске карте (различитих садржаја) на папиру и у електронском облику;
- Самосталност у учењу и проналажењу информација;
- Развијање логичког мишљења и способност уочавања узрочно посљедичних веза;
- Развијање способности планирања и спровођења истраживања;

- Васапатавати се у духу толеранције и поштовања других људи без обзира на културне и цивилизацијске различитости;
- Познавање кључних проблема који све више заокупљују савремени свијет;
- Самосталност у кориштењу метода и техника у истраживању одређеног проблема,
- Развијање занимања за праћење економско-географских појава и процеса у локалној средини и свијету;
- Примјена стечених знања у свакодневном животу;
- Одговорност према раду,развијање осјећаја за тачност и систематичност;
- Развијање стваралачког односа и одговорности ученика према раду, као и интересовање за усавршавање у овој области.
- Стицање радних навика и развијање добрих међуљудских односа и осјећаја за тимски рад.

ТЕМЕ

1. Економско-географска валоризација природних потенцијала на Земљи
2. Друштвено-географски фактори привређивања
3. Економско-географско дефинисање привреде
4. Пољопривреда у свијету
5. Индустрија у свијету
6. Промет у свијету

ИСХОДИ

1. Тема: Економско-географска валоризација природних потенцијала на Земљи

Знања	Вјештине	Ставови/вриједности
Ученик ће бити способан да: - дефинише појам друштвене географије и предмет њеног проучавања; - дефинише подјелу друштвене географије; - објасни развој и значај економске географије;	Ученик ће бити способан да: - разликује гране друштвене географије и предмете њиховог проучавања; - анализира и објасни функције економске географије;	Ученик ће бити способан да: - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према другарима и наставницима;

- објасни предмет економске географије, наведе задатке проучавања и објасни повезаност економске географије са другим наукама; - дефинише настанак рељефа под утицајем унутрашњих сила; - идентификује облике рељефа настале радом епирогених и орогених покрета; - објасни појаву вулкана и земљотреса и њиховог дјеловање на рељеф и привредне активности становништва; - дефинише дјеловање егзогених сила на обликовање рељефа; - наводи висинску структуру рељефа са аспекта привређивања; - дефинише појам времена и климе; - дефинише климатске елементе; - дефинише климатске факторе; - објасни постојање топлотних појасева на земљи; - изврши класификацију климе; - објасни климатске промјене; - дефинише појам Свјетског мора; - дефинише физичка и хемијска својства морске воде и њихова кретања;	- анализира значај и практичну примјену економско-географских сазнања; - упоређује мјесто економске географије у систему наука; - тумачи дјеловање ендогених и егзогених сила; - разликује вјеначне и громадне планине; - анализира дјеловање вулкана и земљотреса на привредне активности одређених подручја на земљи; - анализира дјеловање егзогених сила; - анализира висинску структуру рељефа са аспекта економског географске валоризације; - процијени изглед одређеног простора користећи карту; - разумије разлику између времена и климе; - разликује климатске елементе и факторе и основне типове климе; - повезује утицај клим. елемената и фактора на формирање типова климе; - анализира утицај климатских елемената на људске активности; - анализира климатске факторе као регулаторе климе и живота на Земљи;	- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољава позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима; - испољава иницијативу и предузимљивост; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.
--	--	---

- објасни привредни значај Свјетског мора; - препозна копнене воде и њихову привредну улогу; - дефинише подземне воде; - дефинише појмове -ријека, ријечни систем, ријечна мрежа, ријечни слив, развође; - дефинише појам језера и објасни начин њиховог постанка; - идентификује привредни потенцијал језера; - дефинише појам језера и наведе њихову распрострањеност; - објасни појам, настанак, подјелу распрострањеност тла и привредни потенцијал земљишта; - дефинише појам биосфере и објасни распрострањење биљног и животињског свијета на Земљи; - дефинише појмове- искориштавање природе и заштита природних богатстава; - наведе и објасни природне катастрофе на Земљи и њихов утицај на живот и рад човјека.	- приказује топлотне појасеве и зонални распоред типова климе на нијемој карти; - анализира и упоређује природне и друштвено економске могућности појединих типова климе; - анализира глобалне климатске промјене као производ људских активности; - наводи примјере утицаја човјека као носиоца позитивних промјена у животној средини; - помоћу географске карте анализира океане, мора, заливе и мореузе; - разликује кретања и упоређује особине морске воде; - разумије процес литорализације; - наводи примјере привредног искориштавања и значаја Свјетског мора; - анализира постанак , подјелу и привредни значај подземних вода (наводи конкретне примјере, нпр.бање на нашим просторима, подземне воде у крашким пољима...); - анализира и упоређује постанак ријека и њихов привредни и животни значај; - разликује појмове ријечни систем, ријечна мрежа, ријечни слив, развође; - наводи основне облике савремене експлоатације ријека;	
--	--	--

	- на карти показује веће и значајније ријечне токове у свијету и код нас; - упоређује типове језерских басена према начину постанка; - показује на карти значајнија језера и анализира њихов привредни значај; - анализира значај ледника за привредне активности; - разликује и упоређује различите типове и распрострањеност земљишта; - анализира начине економског кориштења земљишта; - упоређује и анализира биљно-географске заједнице и њихову економскогеографску валоризацију; - на карти показује зонални распоред шума најпознатије травне и пустињске области; - преиспитује улогу човјека као позитиван и негативан фактор развоја биосфере и природних екосистема; - анализира природне катастрофе на Земљи и повезује их са друштвено-економским посљедицама; - предлаже начине ублажавања негативних посљедица природних катастрофа.	
--	---	--

2. Тема: Друштвено-географски фактори привређивања

Знања	Вјештине	Ставови/вриједности
Ученик ће бити способан да: - дефинише појам државе и основне елементе државе; - врши класификацију држава према облику владавине, друштвеном и државном уређењу; - дефинише појам и предмет друштвено- географске средине; - дефинише појам анекумене, екумене и субекумене; - дефинише појам густина насељености и идентификује области на Земљи са великом и малом густином насељености; - описује природно и миграционо кретање становништва; - дефинише природно и миграционо кретање становништва; - објасни појмове демографска транзиција и популациона политика, - наводи типове миграција; - идентификује структуре становништва; - наброји типове насеља и њихов историјски развој;	Ученик ће бити способан да: - анализира и упоређује типове држава као фактор развоја привредних система у геопростору; - разликује примјере појединих елемената државе у свијету и код нас; - анализира и тумачи статистичке изворе; - разликује природно и миграционо кретање; - помоћу карте анализира размјештај становништва на Земљи; - анализира структуре становништва; - приказује и анализира полно-старосну пирамиду; - разликује природно и миграционо кретање; - помоћу карте анализира размјештај становништва на Земљи; - анализира структуре становништва; - открива посљедице великих разлика у старосним структурама становништва свијета; - анализира демографске појаве и процесе код нас и наводи посљедице које настају као резултат	Ученик ће бити способан да: - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према другарима и наставницима; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољава позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима; - испољава иницијативу и предузимљивост; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.

- наброји разлоге урбанизације и њене посљедице у геопростору; - дефинише научно-технолошки развој као фактор привређивања.	негативног природног прираштаја и емиграције становништва; - на карти показује размјештај становништва и миграционе правце; - анализира економско-географске посљедице старења становништва у појединим дијеловима свијета; - анализира и даје примјере убрзаног раста становништва у неразвијеним дијеловима свијета; - открива економско-географске посљедице савремених демографских појава и процеса; - анализира и упоређује сеоска и градска насеља; - открива разлоге и посљедице урбанизације; - упоређује дјеловање економских фактора у привређивању; - анализира научно-технолошки развој као фактор привређивања.	
--	---	--

3. Тема: Економско-географско дефинисање привреде

Знања	Вјештине	Ставови/вриједности
Ученик ће бити способан да: - дефинише појам и врсте привреде;	Ученик ће бити способан да: - анализира утицај природних и друштвених фактора на развој и размјештај привреде;	Ученик ће бити способан да: - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;

- дефинише производњу и факторе производње; - препозна секторе људских дјелатности; - дефинише привредне структуре и системе; - разликује пољопривредне, индустријске и услужне структуре; - познаје начин одређивања степена привредног и друштвеног развоја; - идентификује критеријуме за одређивање економског развоја; - разликује појмове економско језгро , полупериферија и периферија; - објасни улогу мултинационалних компанија у свјетском привређивању; - препозна глобалне процесе у свијету; - дефинише појам глобализације; - препозна економске, војне и политичке савезе.	- анализира и процјењује типове привређивања; - анализира структуру националне привреде по секторима; - анализира зависност пољопривредне структуре од природних одлика геопростора и њихове просторне типове; - анализира зависност индустријске структуре и градских подручја и њихове просторне типове; - анализира услужне структуре и њихове просторне типове; - издваја економско-географске цјелине; - анализира економски критеријум и групише земље свијета према њему; - анализира и упоређује социјални и културни критеријум; - анализира критеријум привредних сектора и наводи конкретне примјере; - лоцира положај наше државе према поменутиим критеријумима; - анализира савремене проблеме друштвено-економског развоја; - групише земље према развијености;	- ефикасно планира и организује вријеме; - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према другарима и наставницима; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољава позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима; - испољава иницијативу и предузимљивост; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.
---	---	--

	- открива разлоге и посљедице између развијених и неразвијених држава; - анализира примјере земаља у транзицији. - анализира примјере савладавања проблема друштвено-економског развоја; - користи различите изворе географских информација при објашњавању утицаја глобалних процеса у свијету; - разликује улогу, значај и видове дјеловања економских, војних и политичких савеза; - анализира мјесто наше државе у односу на велике свјетске интеграције.	
--	--	--

4. Тема: Пољопривреда у свијету

Знања	Вјештине	Ставови/вриједности
Ученик ће бити способан да: - дефинише појам пољопривреде као производног система у геопростору; - наведе факторе који утичу на пољопривредну производњу; - наведе еколошко-вегетацијске зоне;	Ученик ће бити способан да: - анализира пољопривреду и њен значај у привреди; - анализира утицај природних и друштвених фактора на развој и размјештај пољопривреде;	Ученик ће бити способан да: - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме;

- објасни развој и ширење пољопривреде кроз прошлост; - разликује интензивну и екстензивну пољопривреду; - наведе савремене методе искориштавања земљишта; - дефинише друштвене односе у пољопривреди; - дефинише земљорадњу и сточарство; - дефинише еколошке посљедице искориштавања земљишта; - дефинише еколошку пољопривредну производњу; - наведе гране пољопривреде; - наводи најзначајније биљне и животињске врсте у пољопривреди; - објасни биљну производњу умјереног суптропског и тропског појаса; - објасни пољопривредну производњу у Босни и Херцеговини и Републици Српској; - дефинише факторе који одређују пољопривредну производњу у Босни и Херцеговини и Републици Српској.	- препозна и упоређи главне пољопривредне рејоне у свијету, покаже их на карти; - анализира и упоређује одлике пољопривреде кроз њен развој; - анализира и наводи примјере интензивне и екстензивне пољопривреде; - анализира начине освајања нових пољопривредних; - анализира и упоређује савремене методе искориштавања земљишта; - анализира еколошке посљедице искориштавања земљишта; - анализира улогу величине посједа у исплативости пољопривредне производње; - анализира и упоређује облике власништва над земљом; - анализира и наводи примјере поликултурне и монокултурне производње; - анализира размјештај земљорадње и сточарства; - наводи најзначајније биљне и животињске врсте у пољопривреди; - анализира савремене проблеме у пољопривреди, попут ерозије, вјештачких ђубрива, употребе пестицида и генетски модификоване хране;	- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према другарима и наставницима; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољава позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима; - испољава иницијативу и предузимљивост; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.
---	--	--

	- истиче значај еколошке пољопривредне производње; - анализира одлике пољопривредне производње у Босни и Херцеговини и Републици Српској; - упоређује факторе пољопривредног развоја у Босни и Херцеговини и Републици Српској; - процјењује предности и недостатке пољопривреде у Босни и Херцеговини и Републици Српској; - дефинише и анализира факторе пољопривредног развоја у БиХ и РС; - анализира и упоређује размјештај значајних пољопривредних области.	
--	---	--

5. Тема: Индустрија у свијету

Знања	Вјештине	Ставови/вриједности
Ученик ће бити способан да: - објасни појмове: индустрија и индустријализација, одрживи развој; - наброји индустријске револуције; - дефинише енергетске ресурсе; - дефинише обновљиве и необновљиве изворе енергије;	Ученик ће бити способан да: - разликује појмове: индустрија и индустријализација, одрживи развој; - анализира факторе индустријског развоја и размјештаја и наведе подјелу индустрије и њен значај; - наведе енергетске ресурсе и анализира њихов значај у одређеним периодима развоја индустрије;	Ученик ће бити способан да: - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према другарима и наставницима;

- објасни значај енергије у индустријском развоју; - дефинише рудне ресурсе и њихову подјелу; - објасни процес и значај рециклаже; - идентификује индустрију у Босни и Херцеговини и Републици Српској и дефинише факторе који је одређују; - дефинише значајније индустријске области у Босни и Херцеговини и Републици Српској; - наведе факторе локализације индустрије; - дефинише критеријуме према којим се дијели индустрија; - наброји индустријске гране; - дефинише и објасни значај металургије, текстилне металопрерађивачке и хемијске индустрије; - објасни појаву нових грана индустрије; - дефинише улогу и значај мултинационалних компанија у развоју индустрије; - објасни негативне утицаје индустрије; - дефинише еколошке проблеме који прате индустријске токове; - објасни економско-географске карактеристике индустрије Русије, Европе, Англоамерике и осталих региона свијета.	- анализира значај рудних ресурса и њихов географски размјештај; - проналази и анализира примјере рециклаже ; - анализира одлике индустрије у Босни и Херцеговини и Републици Српској; -процјењује предности и недостатке индустријске производње у Босни и Херцеговини и Републици Српској; - анализира мјесто наше индустрије у односу на свјетске токове; - предлаже начине унапрежења домаће индустријске производње; - анализира и процјењује утицај природних, друштвених и фактора животне средине на избор локације појединих грана индустрије; - помоћу географске карте анализира размјештај металургије, текстилне металопрерађивачке и хемијске индустрије; - анализира и упоређује критеријуме којима се врши подјела индустрије; - на карти свијета показује размјештај индустрије; - анализира и упоређује структурне, физиономске и просторне промјене индустрије, - анализира улогу и значај мултинационалних компанија у развоју индустрије,	- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољава позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима; - испољава иницијативу и предузимљивост; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.
--	---	---

	- анализира поремећај еколошке равнотеже изазван развојем индустрије; - предлаже примјере еколошки прихватљиве индустрије; - анализира економско-географске карактеристике индустрије индустрије Русије, Европе, Англоамерике и осталих региона свијета.	
--	--	--

6. Тема: Промет у свијету

Знања	Вјештине	Ставови/вриједности
Ученик ће бити способан да: - дефинише услужни сектор дјелатности; - дефинише појам и основне елементе саобраћаја; - објасни развој саобраћаја; - наводи саобраћајне гране; - дефинише копнени саобраћај и наводи његове предности и недостатке; - дефинише водени саобраћај;	Ученик ће бити способан да: - препозна и анализира услужни сектор дјелатности; - анализира и објасни функције саобраћаја; - анализира улогу природних и друштвених фактора на развој саобраћаја; - анализира потенцијале копненог саобраћаја и конкретизује разлоге широке заступљености; - на карти показује најзначајније копнене саобраћајне коридоре;	Ученик ће бити способан да: - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према другарима и наставницима; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољава позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима;

- наводи примјере поморског, ријечног, каналског и језерског; - наводи предности и недостатке поморског, ријечног, каналског и језерског; - дефинише ваздушни саобраћај и наводи његове предности и недостатке; - дефинише телекомуникациони саобраћај и објасни савремене телекомуникационе и информатичке системе; - наводи одлике интернетског и сателитског саобраћаја; - дефинише саобраћај у Босни и Херцеговини и Републици Српској и факторе који га одређују; - дефинише појмове: трговина, трговински и платни биланс; - разликује унутрашњу и спољну трговину; - дефинише појам туризма и туристе; - објасни развој, значај и функције туризма; - наведе облике туристичких кретања према основним потребама туриста и сврху њиховог провођења; - наведе туристички најзначајније туристичке правце; - објасни улогу саобраћаја у туризму и трговини њихове међусобне везе;	- помоћу географске карте анализира главне правце поморског, ријечног, каналског и језерског саобраћаја; - анализира предности и недостатке воденог саобраћаја; - анализира разлоге због којих је Сјеверноатлантски интерконтинентални водени правац најразвијенији; - анализира одлике ваздушног саобраћаја; - помоћу географске карте анализира најзначајније ваздушне правце; - анализира основна обиљежја савремених телекомуникационих и информатичких система; - анализира и упоређује значајније саобраћајне правце у Босни и Херцеговини и Републици Српској; - анализира одлике саобраћаја у Босни и Херцеговини и Републици Српској; - процјењује предности и недостатке саобраћаја у Босни и Херцеговини и Републици Српској, - анализира и упоређује нашу саобраћајну инфраструктуру у односу на свјетске токове, - предлаже како унаприједити домаћу саобраћајну дјелатност; - анализира улогу друштвених фактора на развој трговине;	- испољава иницијативу и предузимљивост; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.
--	---	---

- објасни трговину у Босни и Херцеговини и Републици Српској и дефинише факторе који је одређују; - дефинише три природно-географске цјелине БиХ; - наведе факторе којима је условљен туристичко-географски положај Босне и Херцеговине и Републике Српске; -препознаје геоморфолошке туристичке вриједности Босне и Херцеговине и Републике Српске; - објасни значај планина и пећина као природних туристичких мотива, - објасни хидрографске и биогеографске туристичке вриједности Босне и Херцеговине и Републике Српске; - објасни улогу антропогених вриједности у туризму (културно-историјско наслеђе, манифестације, етно села,...).	- анализира и упоређује трговински и платни биланс; - анализира утицај природних и друштвених фактора на развој туризма; - анализира и упоређује туристичка кретања; - на карти показује најзначајније туристичке правце; -анализира међузависност саобраћаја, трговине и туризма; - анализира одлике трговине, трговинског и платног биланса у Босни и Херцеговини и Републици Српској; - анализира одлике туризма у Босни и Херцеговини и Републици Српској; - процјењује предности и недостатке туризма у Босни и Херцеговини и Републици Српској; - анализира и упоређује туристичку инфраструктуру БиХ и РС у односу на свјетске токове; - пронађе на карти туристички валоризоване планине БиХ и пећине; - анализира хидрографске вриједности БиХ; - анализира и наброји туристичке антропогене вриједности БиХ (културно-историјско наслеђе, манифестације, етно села,...);	
--	---	--

	- помоћу карте анализира утицај туристичке потенцијале и њихов значај на укупан привредни напредак Босне и Херцеговине и Републике Српске.	
--	--	--

ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ - СМЈЕРНИЦЕ ЗА НАСТАВНИКЕ

Наставник ће:

- поред теоријског приступа појмовима, практичним примјерима или кроз припремљене презентације приближити наставне садржаје на економско-географске валоризације природних потенцијала на Земљи;
- обучити ученике о кориштењу карата, географских енциклопедија, извора географских знања и сл.;
- ученицима пружити прилику да прикупљају радне материјале, анализирају и излажу своја запажања (кроз презентације и реферате) и дају примјере из властитог искуства;
- поред теоријског приступа појмовима практичним примјерима или кроз припремљене презентације указати на савремено друштвено географске факторе привређивања;
- ученицима пружити прилику да излажу своја запажања (нпр. кроз презентације, рад у групама или паровима или индивидуално) и дају примјере из свијета и властите средине о демографским појавама и процесима;
- поред теоријског приступа појмовима, практичним примјерима или кроз припремљене презентације указати на економско-географско дефинисање привреде у различитим дијеловима свијета;
- анализирати економске карте гдје ће ученици самостално препознати врсте привредних дјелатности;
- усмјерити ученике да уоче проблеме и развију дискусију о њима;
- ученицима пружити прилику да прикупљају и класификују разне географске материјале, излажу своја запажања (нпр. кроз презентације) и дају примјере;
- поред теоријског приступа појмовима, практичним примјерима или кроз припремљене презентације указати на облике пољопривредне производње, условљено природним и друштвено-економским факторима;

- на географским картама објаснити узајамну везу природе и пољопривреде;
- упознати ученике са загађењем као негативном посљедицом развоја пољопривреде и указати на нужност заштите и унапређења животне средине;
- обучити ученике о кориштењу карата, извора географских знања и сл.;
- поред теоријског приступа појмовима практичним примјерима или кроз припремљене презентације приближити ученицима индустријске дјелатности, савремене индустријске токове, енергетске и рудне ресурсе;
- упознати ученике са загађењем као негативном посљедицом развоја индустрије и указати на нужност заштите и унапређења животне средине;
- ученицима пружити прилику да дају властите примјере (нпр. кроз презентације) за индустријске локалитете, мјеста и регије;
- поред теоријског приступа појмовима практичним примјерима или кроз припремљене презентације указати на услужне дјелатности;
- упознати ученике са загађењем као негативном посљедицом развоја саобраћаја, трговине и туризма и указати на нужност заштите и унапређења животне средине;
- ученицима пружити прилику да кроз рад (кроз презентације) сачињавају сопствене планове екскурзија и излета на подручју Републике Српске/БиХ.;
- на туристичким и саобраћајним картама упутити ученике да означе главне правце туристичких кретања;
- ученицима пружити прилику да прикупљају и класификују разне географске материјале о интерконтиненталним и континенталним правцима туристичких кретања.

ОЦЈЕЊИВАЊЕ

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.

ИНТЕГРАЦИЈА

- Социологија
- Историја
- Основе економије
- Информатика

ИЗВОРИ

1. Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
2. Друга стручна литература и приручници
3. Интернет